

COMPITI DI ANALISI MATEMATICA AA. 2014/15

Prova Intermedia 2014

I M 1) Sono dati tre numeri complessi z_1, z_2 e z_3 , aventi modulo pari ad 1 ed argomenti rispettivamente uguali a $\frac{4\pi}{3}, \frac{5\pi}{6}$ e $\frac{3\pi}{2}$. Calcolare le radici quadrate del numero $z = i \cdot \frac{z_1^2 \cdot z_2^3}{z_3^3}$.

I M 2) Determinare insieme di convergenza semplice, di convergenza uniforme e funzione limite della Successione di funzioni $f_n(x) = e^{1-nx^2}$. Determinare poi l'insieme di convergenza e la funzione somma della Serie di funzioni $\sum_{n=0}^{+\infty} f_n(x)$.

I M 3) Verificare se la funzione $f(x, y) = \sqrt{x^2|x|} + \sqrt{y^2|y|}$ è differenziabile in $(0, 0)$. In caso positivo, calcolare il suo differenziale totale del primo ordine.

I M 4) Data l'equazione $f(x, y) = e^{x+y} - x + y = 1$ ed il punto $P_0 = (0, 0)$ che la soddisfa, determinare la natura del punto stazionario che presenta la funzione implicita $y = y(x)$ definibile con tale equazione.

I M 5) Data la funzione $f(x, y) = x^2 - xy + y^2$ e dato $v = (\cos \alpha, \sin \alpha)$, determinare se esistono valori di α per i quali risulti $[\mathcal{D}_v f(1, 1)]^2 = \mathcal{D}_{v,v}^2 f(1, 1)$.

I Appello Sessione Invernale 2015

I M 1) Trovare due numeri tali che la loro somma sia pari a 2 ed il loro prodotto sia pari a 4. Quindi calcolare le loro radici quadrate.

I M 2) Determinare se la funzione $f(x, y) = |xy| \cdot (x - y)$ risulta differenziabile in $(0, 0)$.

I M 3) Data la funzione $f(x, y) = e^{x-y}$ ed i versori $u = \left(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2}\right)$ e $v = \left(-\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2}\right)$, sapendo che $\mathcal{D}_{u,v}^2 f(x, y) = -2$, determinare il valore di $\mathcal{D}_u f(x, y)$.

I M 4) Studiare la Serie di potenze $\sum_{n:0}^{+\infty} \frac{n}{n^2 + 3n - 1} \cdot x^n$.

II M 1) Verificare se con il sistema $\begin{cases} f(x, y, z) = xy - xz + y = 0 \\ g(x, y, z) = xyz - xz + yz = 0 \end{cases}$ si può definire, in un intorno di $P(-1, 1, 0)$, una funzione in forma implicita. Se ciò è possibile, definire tale funzione e determinare l'equazione della sua retta tangente.

II M 2) Risolvere il problema:
$$\begin{cases} \text{Max/min } f(x, y) = x^2 - xy \\ \text{s.v. } \begin{cases} 1 - x \leq y \\ y \leq 1 - x^2 \end{cases} \end{cases} .$$

II M 3) Risolvere il problema di Cauchy $\begin{cases} y' \cdot \log^2 y = xy \\ y(0) = e \end{cases} .$

II M 4) Risolvere il sistema di equazioni differenziali: $\begin{cases} x' = y + t \\ y' = x + e^t \end{cases} .$

II Appello Sessione Invernale 2015

I M 1) Calcolare le radici terze del numero $e^{\log 2 + \frac{5}{3}\pi i}$.

I M 2) Studiare la Successione di funzioni $f_n(x) = x^{2n} - x^2$, determinandone l'insieme di convergenza, la funzione limite ed opportuni intervalli nei quali la convergenza risulti uniforme.

I M 3) Data la funzione $f(x, y) = x^2 - xy^2$ ed i versori u e v dei vettori $U = (1, 1)$ e $V = (1, -1)$, determinare tutti i punti (x, y) nei quali risulta:
$$\begin{cases} \mathcal{D}_u f(x, y) = \sqrt{2} \\ \mathcal{D}_{u,v}^2 f(x, y) = 2 \end{cases} .$$

I M 4) Determinare se con l'equazione $f(x, y) = y \cdot \log x - x e^y + x = 0$, soddisfatta nel punto $P = (1, 0)$, è possibile definire una funzione implicita. In caso affermativo, calcolarne le derivate prima e seconda.

II M 1) Data la funzione $f(x, y) = x^2 - xy^2 + kxy$, si analizzi la natura dei suoi punti stazionari al variare del parametro k .

II M 2) Risolvere il problema:
$$\begin{cases} \text{Max/min } f(x, y) = xy \\ \text{s.v. } \begin{cases} x^2 - 4x + 4y \leq 0 \\ x - 4y \leq 0 \end{cases} \end{cases} .$$

II M 3) Risolvere il problema di Cauchy
$$\begin{cases} y' - y = y^2 \\ y(0) = 1 \end{cases} .$$

II M 4) Risolvere il sistema lineare omogeneo di equazioni differenziali:
$$\begin{cases} x' = x + y \\ y' = x - y \end{cases} .$$

I Appello Sessione Autunnale 2015

I M 1) Dopo aver risolto l'equazione $x^4 + x^3 - 2x^2 + 4x - 24 = 0$, si calcolino le radici terze della soluzione avente modulo massimo.

I M 2) Studiare la Successione di funzioni $f_n(x) = n e^{-nx}$, determinandone l'insieme di convergenza, la funzione limite ed opportuni intervalli nei quali la convergenza risulti uniforme.

Determinare poi l'insieme di convergenza della Serie di funzioni $\sum_{n:0}^{+\infty} f_n(x)$.

I M 3) Dato il sistema
$$\begin{cases} f(x, y, z) = e^{x^2 - 2z^2 - 1} - y = 0 \\ g(x, y, z) = x^2 - y^3 - z^4 = 0 \end{cases} ,$$
 si determini quale tipo di funzione implicita risulta mediante questo definibile in un intorno del punto $P_0 = (1, 1, 0)$. Può per tale funzione determinarsi il vettore tangente nel punto opportuno considerato?

I M 4) Data la funzione $f(x, y) = \begin{cases} \frac{x^2 + y^2}{x} & : x \neq 0 \\ 0 & : x = 0 \end{cases}$, determinare se essa ammette derivate direzionali nel punto $(0, 0)$ e determinare poi se in questo stesso punto essa sia o no differenziabile.

II M 1) Risolvere il seguente problema:
$$\begin{cases} \text{Max/min } f(x, y) = 3x - 2y \\ \text{s.v. } xy = k \end{cases}$$
 nel caso $k > 0$ e nel caso $k < 0$.

II M 2) Data la funzione $f(x, y) = x e^y - x^2 y$, determinarne gli eventuali punti di massimo o di minimo relativo.

II M 3) Risolvere il problema di Cauchy
$$\begin{cases} y' = e^{x+y} \\ y(0) = 1 \end{cases} .$$

II M 4) Risolvere il sistema di equazioni differenziali lineari:
$$\begin{cases} x' = 2x + y \\ y' = -x + t \end{cases} .$$

II Appello Sessione Autunnale 2015

I M 1) Determinare i numeri la cui somma è uguale a 4 mentre il loro prodotto è uguale a 5.

I M 2) Studiare la Successione di funzioni $f_n(x) = ne^{-nx^2}$, determinandone l'insieme di convergenza, la funzione limite ed opportuni intervalli nei quali la convergenza risulti uniforme.

Determinare poi l'insieme di convergenza della Serie di funzioni $\sum_{n:0}^{+\infty} f_n(x)$.

I M 3) Data l'equazione $f(x, y, z) = e^{x^2-2z^2+y} + x - y + 4z = 5$, si determini quale tipo di funzione implicita risulta mediante questa definibile in un intorno del punto $P_0 = (1, 1, 1)$. Di tale funzione determinare l'equazione del piano tangente nel punto opportuno considerato.

I M 4) Data la funzione $f(x, y) = \begin{cases} \frac{x^3}{x^2+y^2} & : (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & : (x, y) = (0, 0) \end{cases}$, determinare se essa ammette

derivate direzionali nel punto $(0, 0)$ e determinare poi se in questo stesso punto essa sia o no differenziabile.

II M 1) Risolvere il seguente problema: $\begin{cases} \text{Max/min } f(x, y) = x + y \\ \text{s.v. } xy = k \end{cases}$ nel caso $k > 0$ e nel caso $k < 0$.

II M 2) Data la forma quadratica: $(dx)^2 + (dy)^2 + k(dz)^2 - 2dxdz + 2dydz$, determinare per quali valori del parametro reale k la forma quadratica risulta definita, semi-definita e per quali indefinita.

II M 3) Risolvere il problema di Cauchy $\begin{cases} y' = x e^{x-y} \\ y(0) = 1 \end{cases}$.

II M 4) Risolvere il sistema di equazioni differenziali lineari: $\begin{cases} x' = y - t^2 \\ y' = -x + t \end{cases}$.