

# Esercitazioni per il corso di Storia economica (00-49)

## Parte I

Prof. Michelangelo Vasta

© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

1

## Il lungo periodo: misurazione e rappresentazione

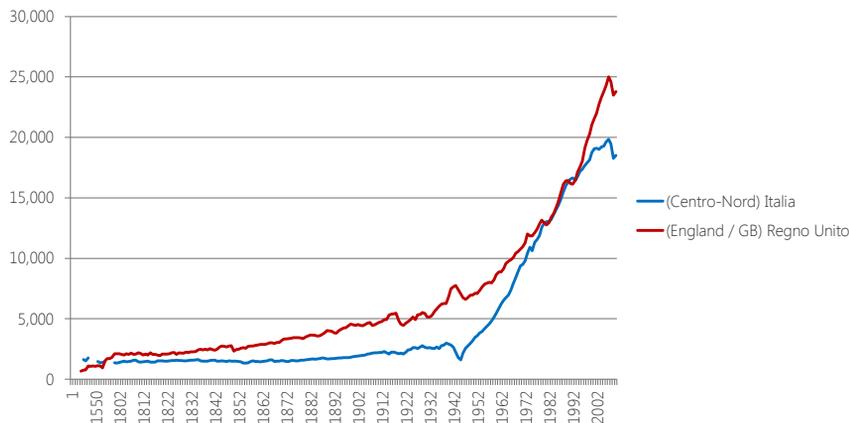
- Usiamo il software **Gapminder**: [Gapminder World](#)
- Cosa ci dice il grafico?
- Quante variabili osserviamo?
- Cosa ci dice il trend? Perché cambia nel tempo?
- Quali eventi potrebbero avere un impatto sulla relazione che osserviamo?
- Quali fasi o eventi riusciamo a identificare?
- Cosa si osserva rispetto alla ricchezza relativa fra paesi?
- Proviamo a rispondere osservando come cambia il grafico fra il 1800 e il 2012

© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

2

## The Maddison Project

[Link al progetto](#)



© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

3

## Misurare l'economia 1/2

Una delle variabili maggiormente usate è il PIL (in inglese GDP)

- Il successo del PIL: una misura largamente condivisa (SNA)
- Ha i suoi limiti, ma è difficile fare meglio (HDI?)

### PIL

1. valore dei beni e servizi finali prodotti nell'economia in un dato periodo di tempo (generalmente l'anno)
2. la somma del valore aggiunto nell'economia in un dato periodo di tempo
3. la somma dei redditi dell'economia in un dato periodo di tempo

© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

4

## Misurare l'economia

2/2

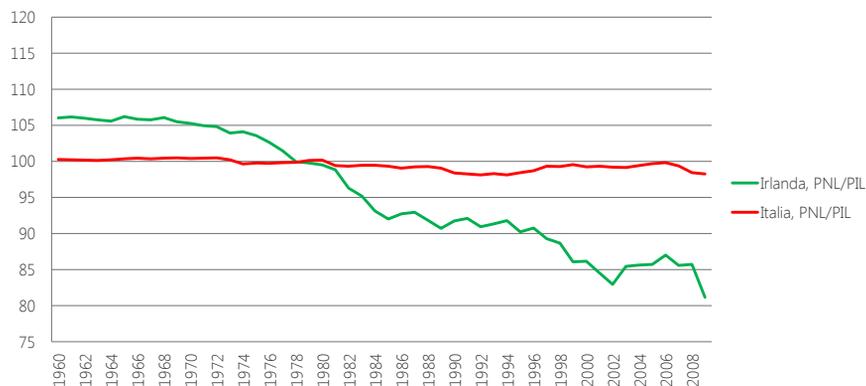
Il PIL può essere una misura di benessere?

- (1) Soltanto transazioni sul mercato
- (2) No analisi delle disuguaglianze
- (3) Un concetto poco "multidimensionale"
- (4) PNL: prodotto dalle unità economiche di un paese, al suo interno o all'estero (*e il PIL?*)

© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

5

## PNL e PIL, Irlanda e Italia



© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

6

## PIL nominale, PIL reale e inflazione

- PIL nominale =  $Q \times P$  – dove  $P$  sono i prezzi correnti (di ogni anno)
- PIL reale =  $Q \times P_c$  – dove  $P_c$  sono i **prezzi costanti**, cioè di un solo anno (l'anno base, che deve essere indicato)
- Il rapporto fra PIL nominale e reale è uguale al deflatore del PIL, un indice dei prezzi

$P = \text{PIL Nominale} / \text{PIL Reale}$  (oppure usando il CPI...)

**Come si calcolano la crescita economica e il tasso d'inflazione?**

Si devono usare i tassi di variazione

## Purchasing Power Parity

CIA: *The World Factbook*

**“A nation's GDP at purchasing power parity (PPP) exchange rates is the sum value of all goods and services produced in the country valued at prices prevailing in the United States in the year noted.** This is the measure most economists prefer when looking at per-capita welfare and when comparing living conditions or use of resources across countries. The measure is difficult to compute, as a US dollar value has to be assigned to all goods and services in the country regardless of whether these goods and services have a direct equivalent in the United States (for example, the value of an ox-cart or non-US military equipment); as a result, **PPP estimates for some countries are based on a small and sometimes different set of goods and services”**

## Calcolare i tassi di variazione

- Come misurare la variazione nel tempo di una variabile?

$$\Delta X = (X_{t2} - X_{t1}) / X_{t1} \text{ (moltiplicare per cento)}$$

- Grazie ad una proprietà matematica si usano anche i logaritmi

$$\Delta X = (X_{t2} - X_{t1}) / X_{t1} = \ln(X_{t2}) - \ln(X_{t1})$$

- Esempio: come si confronta la crescita economica di due paesi?

(1) Tasso di variazione (di solito annuo...)

(2) Si calcola la **media** per il periodo: **sommo** le osservazioni e **divido** per il numero di anni

(3) Infine confronto i **tassi medi di crescita** dei due paesi

## Esercitazione: misurare l'economia

	2009		2010		2011	
	Quantita'	Prezzo	Quantita'	Prezzo	Quantita'	Prezzo
Motori per Auto	220	75	215	70	215	72
Auto	220	200	215	195	215	198
Pane	1200	5	1150	4.5	1200	5
Farina	1200	10	1150	7.5	1200	9
Bibite	800	7	750	5	780	6.5

## Esercizio

Data la tabella, calcolare:

1. Il PIL nominale per i tre anni
2. Il PIL reale per i tre anni (anno base = 2009)
3. I tassi di variazione del PIL reale nei periodi 2009 – 2010 e 2010 – 2011

## Esercizi e domande per l'esame 1/3

- Come sono il PIL nominale e il PIL reale nell'anno base (usato per il calcolo del PIL reale a prezzi costanti)?

*Risposte*

- (1) Uguali a 1
- (2) Sono uguali
- (3) Dipende dall'anno base
- (4) E' impossibile dirlo in ogni caso

## Esercizi e domande per l'esame 2/3

- Quale è il tasso **medio** di crescita del PIL pro capite per la Francia nel periodo 2000 – 2003? (dati in \$ PPP)
  - PIL p.c. 2000 = 29.271
  - PIL p.c. 2001 = 29.638
  - PIL p.c. 2002 = 29.767
  - PIL p.c. 2003 = 29.930

### Risposte

- (1) 1,25%
- (2) 0,44%
- (3) 3,20%
- (4) 0,75%

## Esercizi e domande per l'esame 3/3

- Osservando questi dati sul PIL pro capite in \$ PPP, chi cresce di più fra Italia, Regno Unito e Germania dal 2000 al 2002?
  - Italia: 2000 = 18.761 / 2001 = 19.062 / 2002 = 19.100
  - UK: 2000 = 21.046 / 2001 = 21.567 / 2002 = 22.008
  - Germania: 2000 = 18,944 / 2001 = 19,157 / 2002 = 19,140

### • Risposte

- (1) Italia
- (2) UK
- (3) Crescono allo stesso tasso
- (4) Germania