

# Esercitazioni per il corso di Storia economica (00-49)

## Parte I

Prof. Michelangelo Vasta

© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

1

## Esercitazione: misurare l'economia

	2009		2010		2011	
	Quantita'	Prezzo	Quantita'	Prezzo	Quantita'	Prezzo
Motori per Auto	220	75	215	70	215	72
Auto	220	200	215	195	215	198
Pane	1200	5	1150	4.5	1200	5
Farina	1200	10	1150	7.5	1200	9
Bibite	800	7	750	5	780	6.5

© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

2

## Esercizio

Data la tabella, calcolare:

1. Il deflatore del PIL per i tre anni
2. Il tasso d'inflazione del 2009 – 2010 e 2010 – 2011 (si ricordi che l'inflazione è un tasso di variazione... di cosa?)

© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

3

## Esercizi e domande per l'esame 1/4

- Dati i seguenti valori del deflatore del PIL, quale è il tasso d'inflazione per l'Italia fra il 1973 e 1974?
  - Deflatore 1973 = 69.70
  - Deflatore 1974 = 70.04
- *Risposte*
  - (1) 0.34%
  - (2) 0.49%
  - (3) Non si può sapere
  - (4) - 0.01%

© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

4

## Esercizi e domande per l'esame 2/4

- Secondo i seguenti dati in Euro, quanto era il PIL nominale dell'Italia nel 1995?

- PIL reale (prezzi costanti 2010) = 24.187
- Deflatore del PIL nel 1995 = 0,69

- *Risposte*

- (1) 24.187
- (2) 0,69
- (3) 16.689
- (4) 35.054

© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

5

## Esercizi e domande per l'esame 3/4

- L'Italia aveva un PIL pro capite maggiore dell'Irlanda nel 1990. I loro tassi di crescita medi sono stati pari al 1,16% (Italia) e 5,25% (Irlanda) nel periodo 1990 – 1997. Quale paese è caratterizzato da maggiore ricchezza nel 1997?

- *Risposte*

- (1) Italia
- (2) Irlanda
- (3) Sono molto simili
- (4) È impossibile saperlo

© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

6

## Esercizi e domande per l'esame 4/4

- Secondo questi dati in \$ PPP, chi è cresciuto di più fra UK e USA fra il 1890 e il 1911?
  - UK: 1890 = 4.009 / 1911 = 4.709
  - USA: 1890 = 3.392 / 1911 = 5.046
- *Risposte*
  - (1) UK
  - (2) USA
  - (3) Impossibile dirlo senza tassi di crescita
  - (4) La differenza è minima per dirlo con certezza

© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

7

## Rappresentare l'economia? Il grafico (1)

- Una relazione fra due (o più variabili)
- Rappresenta una funzione matematica, come  $y = f(x)$
- Vi possono essere diverse forme – quali in economia e storia economica?
- La variabile dipendente  $y$  si trova sull'asse verticale
- La variabile indipendente  $x$  sull'asse orizzontale
- L'esempio di **Gapminder**: Aspettativa di vita alla nascita in funzione del PIL pro capite

© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

8

## Il grafico (2)

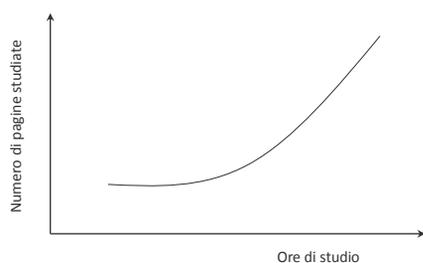
- La pendenza: di quanto varia  $y$  quando  $x$  varia di  $\Delta x$ ?
  - Positiva: vuol dire che se aumenta  $x$ , aumenta anche  $y$
  - Negativa: vuol dire che se aumenta  $x$ ,  $y$  diminuisce
- La pendenza può anche essere crescente o decrescente
- Esempi?

© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

9

## Il grafico (3)

- Funzione crescente: il numero di pagine di storia economica studiate (e capite!) in funzione delle ore di studio (non tutte nello stesso giorno)

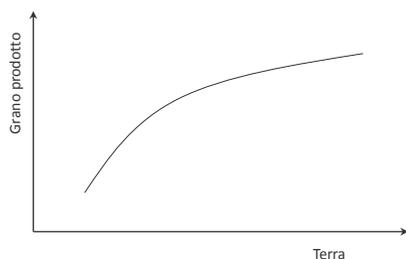


© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

10

## Il grafico (4)

- Produttività decrescente: la produzione di grano in funzione della disponibilità di terreni (più o meno fertili), ricordate Malthus?

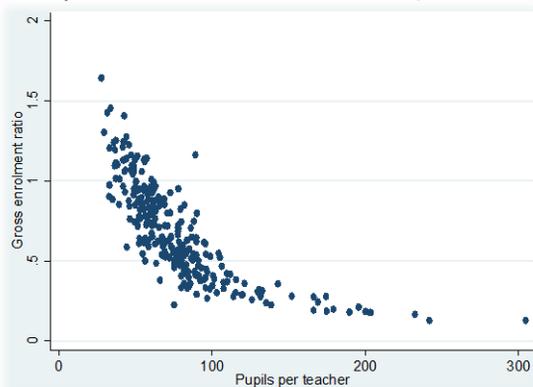


© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

11

## Esempi di grafico (1)

Lo scatter plot e la correlazione: tassi d'iscrizione alle elementari e numero di "obbligati" alla scuola per maestro (dati per le province italiane, XIX sec.)

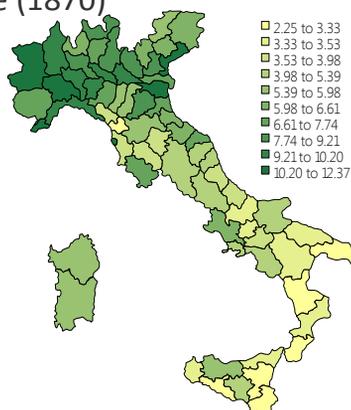


© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

12

## Esempi di grafico (2)

Le mappe e la distribuzione geografica: spesa per istruzione elementare dei comuni (pro capite) nelle province italiane (1870)

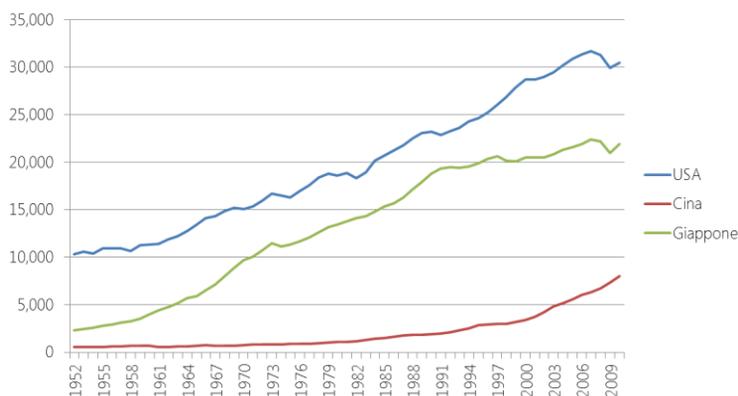


© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

13

## Esempi di grafico (3)

La time-series (serie storica): PIL pro capite dal 1952 al 2010

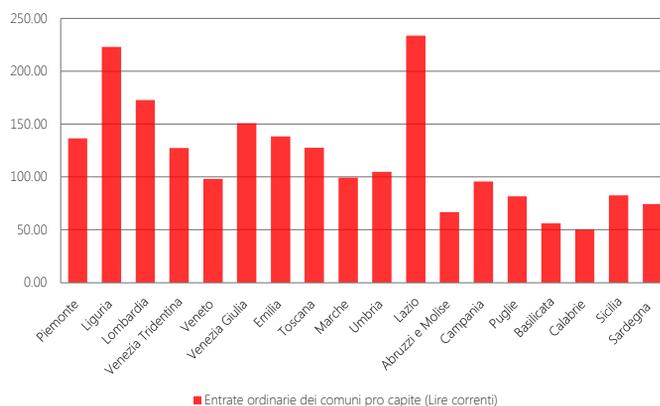


© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

14

## Esempi di grafico (4)

Gli istogrammi e le differenze per classi: entrate comunali pro capite nelle regioni italiane (1936, lire correnti)

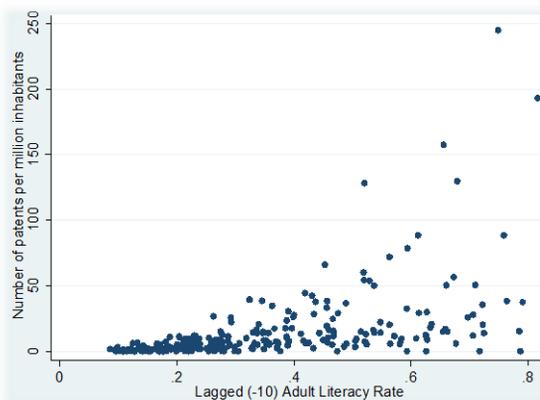


© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

15

## Ci aspettiamo questa relazione? Perché? 1/3

y = Numero di brevetti ottenuti per milione di abitanti /  
x = Tassi di alfabetizzazione degli adulti (15+)

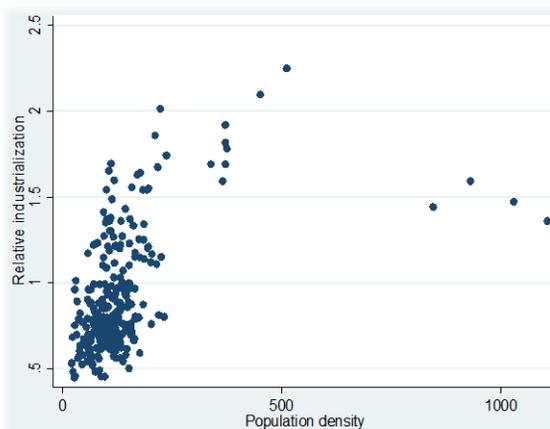


© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

16

## Ci aspettiamo questa relazione? Perché? 2/3

$y$  = Indice d'industrializzazione /  $x$  = Densità della popolazione

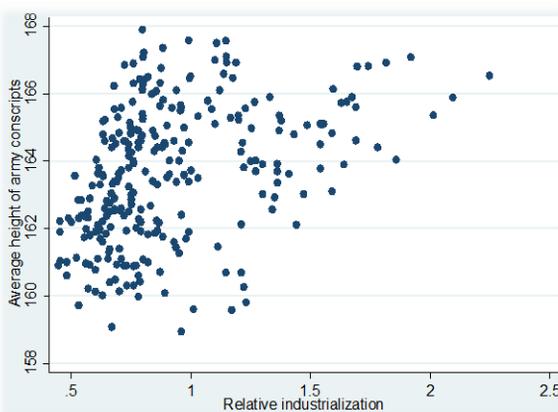


© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

17

## Ci aspettiamo questa relazione? Perché? 3/3

$y$  = Altezza media degli iscritti alla leva militare /  
 $x$  = Indice d'industrializzazione ([antropometria](#))



© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

18

## L'ipotesi di convergenza

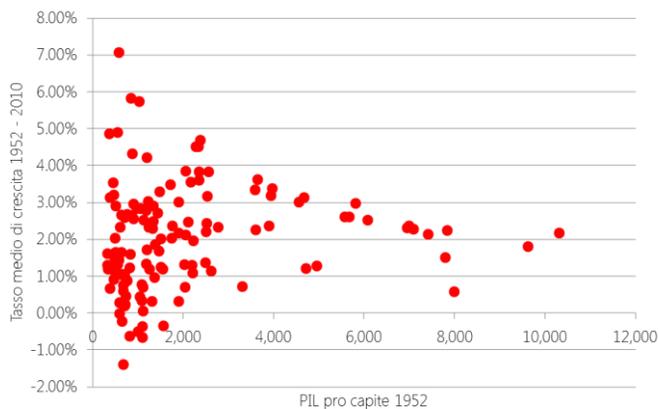
- *I paesi più arretrati crescono in fretta e recuperano terreno nei confronti di paesi ricchi, che crescono più lentamente*
- Un'ipotesi basata su modelli economici degli anni '50, ricerche sull'economia occidentale – Il modello di Solow (*neoclassico*)
- Ma la convergenza non si verifica sempre
- Si è cercato di capire perché

## L'ipotesi di convergenza condizionata

- La convergenza si verifica, ma solo se i paesi analizzati condividono alcune caratteristiche strutturali, i **fattori condizionanti**
  1. Tassi di risparmio
  2. Istituzioni
  3. Tecnologia e altre caratteristiche economiche, sociali e politiche
- Osservando paesi che appartengono ad aree geografiche simili o che comunque presentano precisi tratti in comune, la convergenza si vede
- Come si studia la convergenza? Analisi statistiche ma, in primis, grafiche

## Esempi (dal Maddison Project) 1/2

Convergenza (?) per c. 130 paesi (esclusi maggiori produttori di petrolio) nel periodo 1952 – 2010

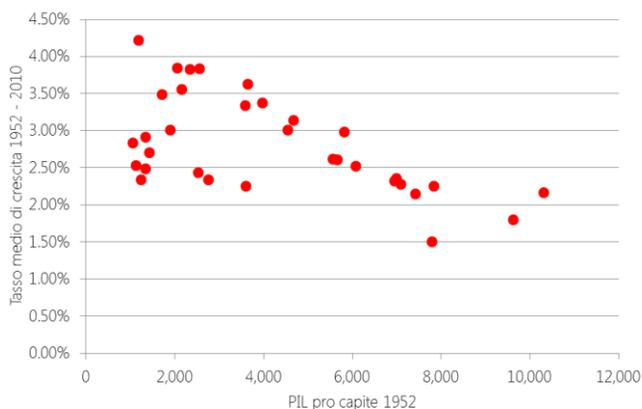


© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

21

## Esempi (dal Maddison Project) 2/2

Convergenza fra i maggiori paesi occidentali (UE + USA, Canada, Australia, Nuova Zelanda) nel 1952 – 2010



© Michelangelo Vasta - <http://docenti.unisi.it/michelangelovasta/>

22

# The Big Mac Index

