

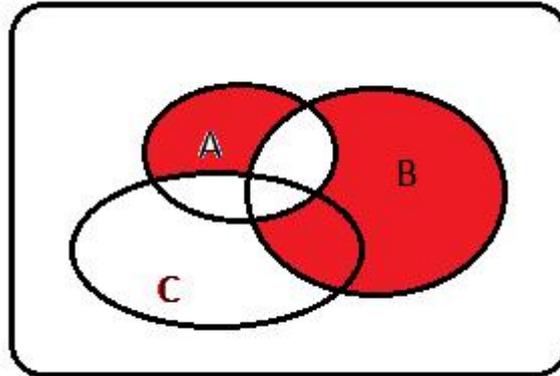
Università degli Studi di Siena

Prova intermedia di Matematica Generale (A.A. 14-15)

11 novembre 2014

Compito A✓

- 1) Esprimi tramite le operazioni insiemistiche di unione, intersezione e complementare sugli insiemi A , B e C , l'insieme evidenziato in rosso nella figura che segue.



- 2) Sia dato l'insieme $A = \{x \in \mathbb{R}: x = \frac{n}{n+2} \text{ con } n \in \mathbb{N}\} \cup \{-1\}$. Indica la frontiera di A : $\delta(A)$; e il derivato di A : $\mathcal{D}(A)$. L'insieme A è aperto, chiuso o nè aperto nè chiuso?
- 3) Siano date le funzioni $f(x) = \sin x$, $g(x) = 2^x$ e $h(x) = \sqrt{x+3}$. Esprimi le espressioni delle funzioni composte: $f(g(h(x)))$ e $h(f(x) - g(x) \cdot h(x))$.
- 4) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sin(x-2)}{x^2 - 2x}$; $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\log_3(1+x+2x^2)}{x-2x^2}$.
- 5) Calcola il seguente limite e tramite la definizione in forma metrica verifica il risultato trovato: $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1}{x}$.

✓ Il compito è diviso in 5 esercizi che presentano tutti valutazione pari a 6, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 30; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 18 hanno diritto a 2 punti di bonus per tutte le prove scritte di Matematica Generale nel corrente anno accademico, tempo a disposizione 75 minuti.

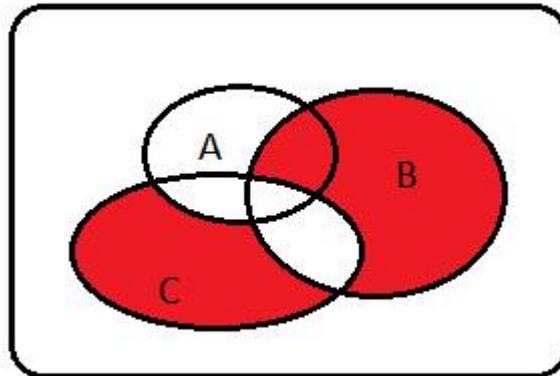
Università degli Studi di Siena

Prova intermedia di Matematica Generale (A.A. 14-15)

11 novembre 2014

Compito **B**✓

- 1) Esprimi tramite le operazioni insiemistiche di unione, intersezione e complementare sugli insiemi A , B e C , l'insieme evidenziato in rosso nella figura che segue.



- 2) Sia dato l'insieme $A = \{x \in \mathbb{R}: x = -\frac{n}{n+2} \text{ con } n \in \mathbb{N}\} \cup \{-1\}$. Indica la frontiera di A : $\delta(A)$; e il derivato di A : $\mathcal{D}(A)$. L'insieme A è aperto, chiuso o nè aperto nè chiuso?
- 3) Siano date le funzioni $f(x) = \cos x$, $g(x) = \log_3 x$ e $h(x) = \sqrt{x} - 3$. Esprimi le espressioni delle funzioni composte: $f(g(h(x)))$ e $f(f(x) + g(x) \cdot h(x))$.
- 4) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sin(x-4)}{4x-x^2}$; $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2^{x+\sin x} - 1}{x}$.
- 5) Calcola il seguente limite e tramite la definizione in forma metrica verifica il risultato trovato: $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x}$.

✓ Il compito è diviso in 5 esercizi che presentano tutti valutazione pari a 6, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 30; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 18 hanno diritto a 2 punti di bonus per tutte le prove scritte di Matematica Generale nel corrente anno accademico, tempo a disposizione 75 minuti.

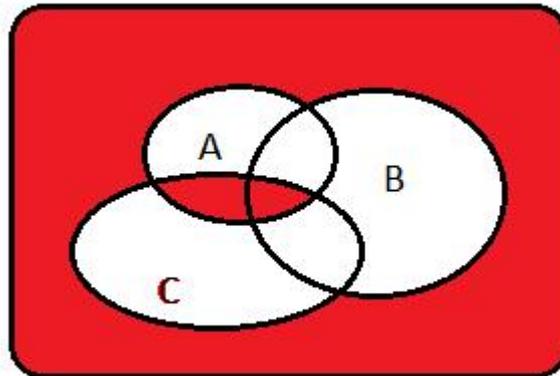
Università degli Studi di Siena

Prova intermedia di Matematica Generale (A.A. 14-15)

11 novembre 2014

Compito C✓

- 1) Esprimi tramite le operazioni insiemistiche di unione, intersezione e complementare sugli insiemi A , B e C , l'insieme evidenziato in rosso nella figura che segue.



- 2) Sia dato l'insieme $A = \{x \in \mathbb{R}: x = -\frac{n}{n+5} \text{ con } n \in \mathbb{N}\} \cup \{1\}$. Indica la frontiera di A : $\delta(A)$; e il derivato di A : $\mathcal{D}(A)$. L'insieme A è aperto, chiuso o nè aperto nè chiuso?
- 3) Siano date le funzioni $f(x) = 1 + 2x$, $g(x) = \operatorname{tg} x$ e $h(x) = 3\sqrt{x}$. Esprimi le espressioni delle funzioni composte: $h(g(f(x)))$ e $g(f(x) + g(x) - h(x))$.
- 4) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{\operatorname{sen}(x+2)}{2x+x^2}$; $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1+x^2+\operatorname{sen}x)^2 - 1}{x}$.
- 5) Calcola il seguente limite e tramite la definizione in forma metrica verifica il risultato trovato: $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x}$.

✓ Il compito è diviso in 5 esercizi che presentano tutti valutazione pari a 6, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 30; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 18 hanno diritto a 2 punti di bonus per tutte le prove scritte di Matematica Generale nel corrente anno accademico, tempo a disposizione 75 minuti.

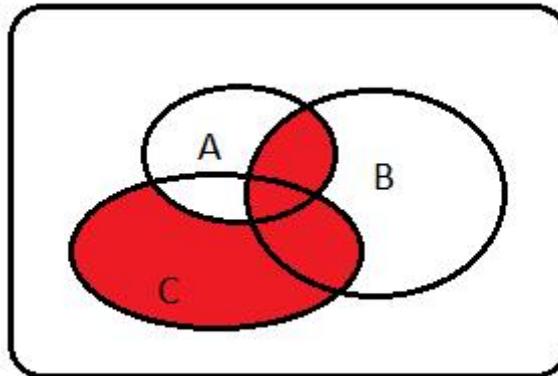
Università degli Studi di Siena

Prova intermedia di Matematica Generale (A.A. 14-15)

11 novembre 2014

Compito \mathbb{D} ✓

- 1) Esprimi tramite le operazioni insiemistiche di unione, intersezione e complementare sugli insiemi A , B e C , l'insieme evidenziato in rosso nella figura che segue.



- 2) Sia dato l'insieme $A = \{x \in \mathbb{R}: x = \frac{n}{n+5} \text{ con } n \in \mathbb{N}\} \cup \{1\}$. Indica la frontiera di A : $\delta(A)$; e il derivato di A : $\mathcal{D}(A)$. L'insieme A è aperto, chiuso o nè aperto nè chiuso?
- 3) Siano date le funzioni $f(x) = 8 - x$, $g(x) = \sqrt{\cos x}$ e $h(x) = 3^{-x}$. Esprimi le espressioni delle funzioni composte: $h(g(f(x)))$ e $g(h(x) + 2 - f(x))$.
- 4) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow -4} \frac{\text{sen}(x+4)}{x^2+4x}$; $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1+x^2)^3 - 1}{x^3+x^2}$.
- 5) Calcola il seguente limite e tramite la definizione in forma metrica verifica il risultato trovato: $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x}$.

✓ Il compito è diviso in 5 esercizi che presentano tutti valutazione pari a 6, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 30; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 18 hanno diritto a 2 punti di bonus per tutte le prove scritte di Matematica Generale nel corrente anno accademico, tempo a disposizione 75 minuti.

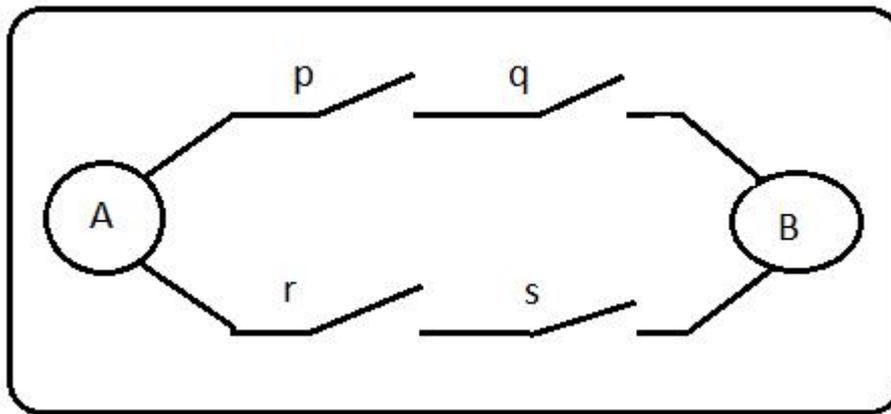
Università degli Studi di Siena

Prova intermedia di Matematica Generale (A.A. 14-15)

11 novembre 2014

Compito E✓

- 1) Si vuole raggiungere il punto B partendo dal punto A secondo la mappa in basso, ogni proposizione p , q , r e s rappresenta un ponte levatoio che permette il transito solo se è abbassato, il ponte abbassato equivale alla proposizione vera, viceversa la proposizione è falsa quando il ponte è alzato. Esprimi tramite i connettivi logici e , o e non una condizione sufficiente che permette il transito da A a B . (NB non viene accettata la proposizione banale $p e q e r e s$ ottenuta dalla congiunzione logica delle quattro proposizioni)



- 2) Siano dati gli insiemi $A = \{x \in \mathbb{R} : 3^{|x|} > 5\}$ e $B = [0, +\infty[$. Indica l'interno dell'intersezione fra i due insiemi: $(A \cap B)^\circ$, e la frontiera dell'unione dei due insiemi: $\delta(A \cup B)$.

- 3) Si consideri la funzione $f(x) = \begin{cases} \text{sen}(\pi x) & \text{per } x < -2 \\ ax + b & \text{per } -2 \leq x \leq 2 \\ \sqrt{x} & \text{per } 2 < x \end{cases}$. Indica i valori dei parametri a e b che rendono la funzione continua in tutto l'insieme dei numeri reali.

- 4) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow \infty} (4x + 3) \cdot \text{sen} \frac{1}{x+2}$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{2x^2 + x + 1}{3x^2 + 2x + 3} \right)^x$.

- 5) Calcola il seguente limite e tramite la definizione in forma metrica verifica il risultato trovato: $\lim_{x \rightarrow 3} (2x - 5)$.

✓ Il compito è diviso in 5 esercizi che presentano tutti valutazione pari a 6, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 30; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 18 hanno diritto a 2 punti di bonus per tutte le prove scritte di Matematica Generale nel corrente anno accademico, tempo a disposizione 75 minuti.

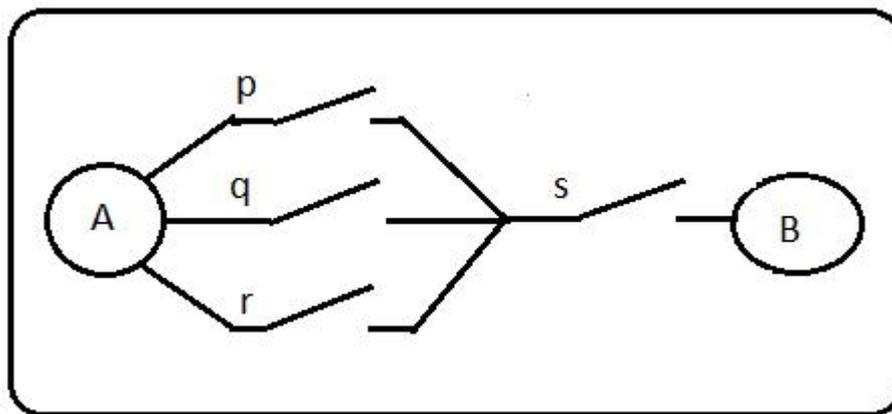
Università degli Studi di Siena

Prova intermedia di Matematica Generale (A.A. 14-15)

11 novembre 2014

Compito \mathbb{F}^\checkmark

- 1) Si vuole raggiungere il punto B partendo dal punto A secondo la mappa in basso, ogni proposizione p , q , r e s rappresenta un ponte levatoio che permette il transito solo se è abbassato, il ponte abbassato equivale alla proposizione vera, viceversa la proposizione è falsa quando il ponte è alzato. Esprimi tramite i connettivi logici e , o e non una condizione sufficiente che permette il transito da A a B . (NB non viene accettata la proposizione banale $p \wedge q \wedge r \wedge s$ ottenuta dalla congiunzione logica delle quattro proposizioni)



- 2) Siano dati gli insiemi $A = \{x \in \mathbb{R} : 5^{|x|} \geq 3\}$ e $B =] - \infty, 0[$. Indica l'interno dell'unione fra i due insiemi: $(A \cup B)^\circ$, e la frontiera dell'intersezione dei due insiemi: $\delta(A \cap B)$.

- 3) Si consideri la funzione $f(x) = \begin{cases} \cos(\pi x) & \text{per } x < -1 \\ ax + b & \text{per } -1 \leq x \leq 1 \\ 5^x & \text{per } 1 < x \end{cases}$. Indica i valori dei parametri a e b che rendono la funzione continua in tutto l'insieme dei numeri reali.

- 4) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow \infty} (x-2) \cdot \operatorname{sen} \frac{1}{2x-1}$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{x^2 + 4x + 1}{3x^2 + 2x + 3} \right)^{-x}$.

- 5) Calcola il seguente limite e tramite la definizione in forma metrica verifica il risultato trovato: $\lim_{x \rightarrow -2} (3x-3)$.

\checkmark Il compito è diviso in 5 esercizi che presentano tutti valutazione pari a 6, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 30; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 18 hanno diritto a 2 punti di bonus per tutte le prove scritte di Matematica Generale nel corrente anno accademico, tempo a disposizione 75 minuti.

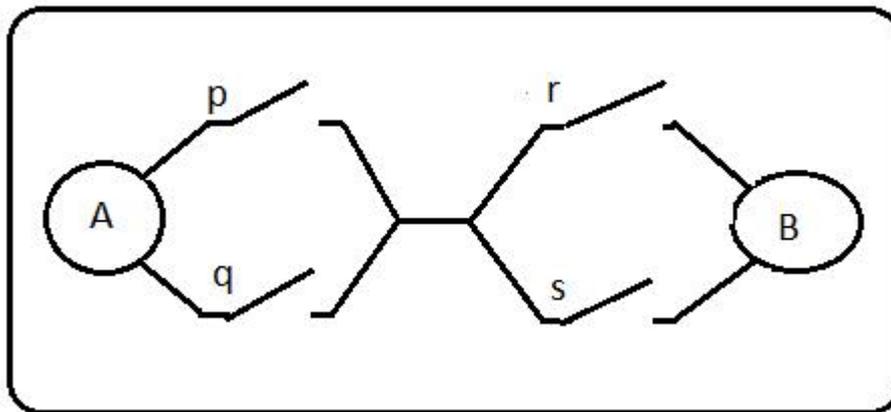
Università degli Studi di Siena

Prova intermedia di Matematica Generale (A.A. 14-15)

11 novembre 2014

Compito G[✓]

- 1) Si vuole raggiungere il punto B partendo dal punto A secondo la mappa in basso, ogni proposizione p , q , r e s rappresenta un ponte levatoio che permette il transito solo se è abbassato, il ponte abbassato equivale alla proposizione vera, viceversa la proposizione è falsa quando il ponte è alzato. Esprimi tramite i connettivi logici e , o e non una condizione sufficiente che permette il transito da A a B . (NB non viene accettata la proposizione banale $p e q e r e s$ ottenuta dalla congiunzione logica delle quattro proposizioni)



- 2) Siano dati gli insiemi $A = \{x \in \mathbb{R}: 4^{|x|} \leq 3\}$ e $B =]-\infty, 0]$. Indica il derivato dell'intersezione fra i due insiemi: $\mathcal{D}(A \cap B)$, e la frontiera dell'unione dei due insiemi: $\delta(A \cup B)$.
- 3) Si consideri la funzione $f(x) = \begin{cases} \sqrt{1-x} & \text{per } x < -1 \\ ax + b & \text{per } -1 \leq x \leq 1 \\ x^2 - x & \text{per } 1 < x \end{cases}$. Indica i valori dei parametri a e b che rendono la funzione continua in tutto l'insieme dei numeri reali.
- 4) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow \infty} (2-x) \cdot \text{sen} \frac{1}{x+3}$; $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{2x^2 + x + 1}{x^2 + 6x + 3} \right)^{-x}$.
- 5) Calcola il seguente limite e tramite la definizione in forma metrica verifica il risultato trovato: $\lim_{x \rightarrow 6} (4x + 2)$.

✓ Il compito è diviso in 5 esercizi che presentano tutti valutazione pari a 6, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 30; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 18 hanno diritto a 2 punti di bonus per tutte le prove scritte di Matematica Generale nel corrente anno accademico, tempo a disposizione 75 minuti.

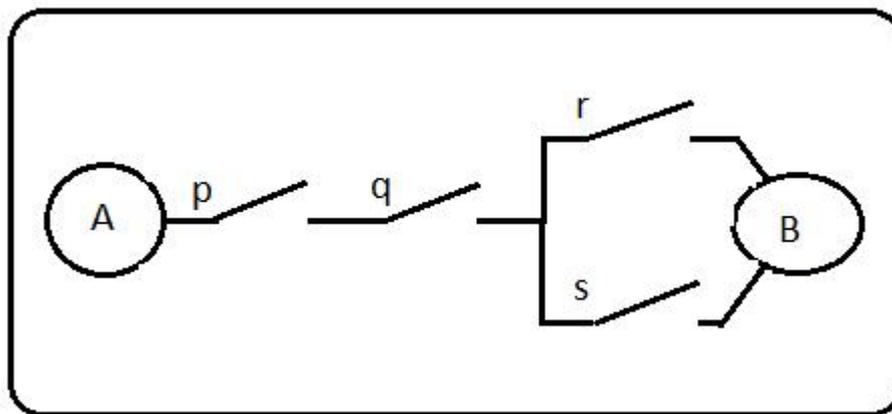
Università degli Studi di Siena

Prova intermedia di Matematica Generale (A.A. 14-15)

11 novembre 2014

Compito III[✓]

- 1) Si vuole raggiungere il punto B partendo dal punto A secondo la mappa in basso, ogni proposizione p , q , r e s rappresenta un ponte levatoio che permette il transito solo se è abbassato, il ponte abbassato equivale alla proposizione vera, viceversa la proposizione è falsa quando il ponte è alzato. Esprimi tramite i connettivi logici e , o e non una condizione sufficiente che permette il transito da A a B . (NB non viene accettata la proposizione banale $p e q e r e s$ ottenuta dalla congiunzione logica delle quattro proposizioni)



- 2) Siano dati gli insiemi $A = \{x \in \mathbb{R}: 4^{|x|} < 7\}$ e $B =]0, +\infty[$. Indica il derivato dell'unione fra i due insiemi: $\mathcal{D}(A \cup B)$, e la frontiera dell'intersezione dei due insiemi: $\delta(A \cap B)$.
- 3) Si consideri la funzione $f(x) = \begin{cases} 3^{-x} & \text{per } x < -2 \\ ax + b & \text{per } -2 \leq x \leq 2 \\ x^2 + x & \text{per } 2 < x \end{cases}$. Indica i valori dei parametri a e b che rendono la funzione continua in tutto l'insieme dei numeri reali.
- 4) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow \infty} (3 - 2x) \cdot \text{sen} \frac{1}{x+1}$; $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{2x^2 + x + 1}{5x^2 + 6x + 2} \right)^x$.
- 5) Calcola il seguente limite e tramite la definizione in forma metrica verifica il risultato trovato: $\lim_{x \rightarrow 1} (6x + 8)$.

[✓] Il compito è diviso in 5 esercizi che presentano tutti valutazione pari a 6, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 30; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 18 hanno diritto a 2 punti di bonus per tutte le prove scritte di Matematica Generale nel corrente anno accademico, tempo a disposizione 75 minuti.

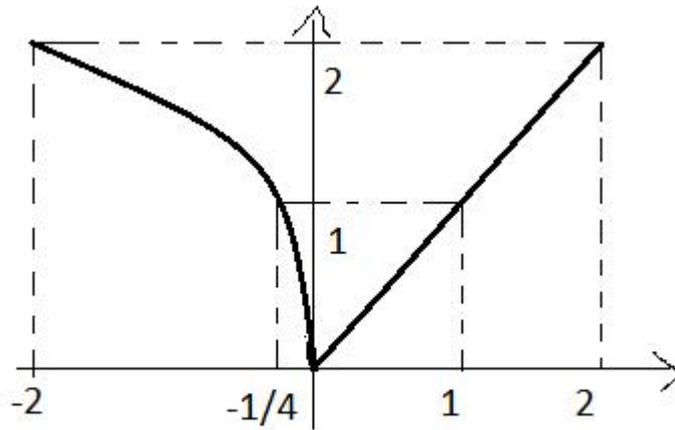
Università degli Studi di Siena

Prova intermedia di Matematica Generale (A.A. 14-15)

11 novembre 2014

Compito I[✓]

- 1) Indica se la seguente proposizione composta: $\neg q \Rightarrow (p \Rightarrow (p \wedge \neg q))$ è una contraddizione, una tautologia, o ne l'una ne l'altra. (p e q sono proposizioni semplici)
- 2) Siano dati gli insiemi $A =]-\infty, -5[\cup [1, +\infty[$, $B = [0, 20[$ e $C =]-1, 6[$.
Indica il derivato del complementare dell'unione fra i tre insiemi: $\mathcal{D}(\mathcal{C}(A \cup B \cup C))$; e la frontiera dell'unione fra i complementari dei tre insiemi: $\delta(\mathcal{C}(A) \cup \mathcal{C}(B) \cup \mathcal{C}(C))$.
- 3) Per la funzione f di dominio $[-2, 2]$ e codominio $[0, 2]$ il cui grafico è riportato in basso, indica l'immagine dell'intervallo $[0, 2]$: $f([0, 2])$, la controimmagine dell'intervallo $[0, 1]$: $f^{-1}([0, 1])$ e un intervallo in cui la sua restrizione sia invertibile.



- 4) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{3x-1}{3x} \right)^x$; $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arcsen(x+2x^2)}{\arctg(x-x^2)}$.
- 5) Calcola il seguente limite e tramite la definizione in forma metrica verifica il risultato trovato: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1-2x}{x}$.

✓ Il compito è diviso in 5 esercizi che presentano tutti valutazione pari a 6, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 30; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 18 hanno diritto a 2 punti di bonus per tutte le prove scritte di Matematica Generale nel corrente anno accademico, tempo a disposizione 75 minuti.

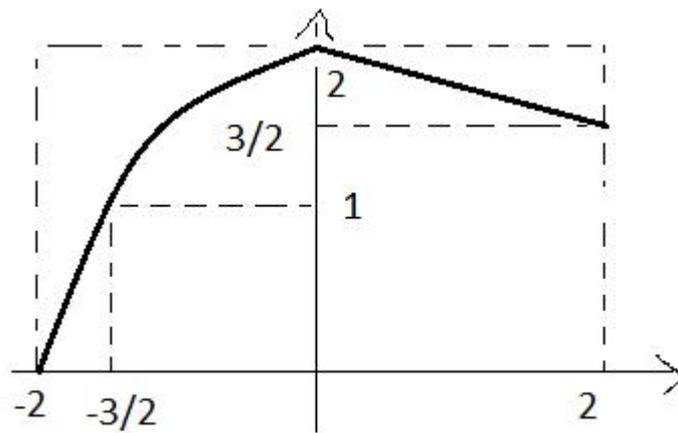
Università degli Studi di Siena

Prova intermedia di Matematica Generale (A.A. 14-15)

11 novembre 2014

Compito J✓

- 1) Indica se la seguente proposizione composta: $\neg q \Rightarrow (p \Rightarrow (p \circ \neg q))$ è una contraddizione, una tautologia, o ne l'una ne l'altra. (p e q sono proposizioni semplici)
- 2) Siano dati gli insiemi $A =] - \infty, - 5[\cup [1, + \infty[$, $B = [0, 20[$ e $C =] - 1, 6[$.
Indica il derivato del complementare dell'intersezione fra i tre insiemi: $\mathcal{D}(\mathcal{C}(A \cap B \cap C))$; e la frontiera dell'intersezione fra i complementari dei tre insiemi: $\delta(\mathcal{C}(A) \cap \mathcal{C}(B) \cap \mathcal{C}(C))$.
- 3) Per la funzione f di dominio $[-2, 2]$ e codominio $[0, 2]$ il cui grafico è riportato in basso, indica l'immagine dell'intervallo $[0, 2]$: $f([0, 2])$, la controimmagine dell'intervallo $[0, 1]$: $f^{-1}([0, 1])$ e un intervallo in cui la sua restrizione sia invertibile.



- 4) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{4x+1}{4x} \right)^x$; $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arctg(3x+x^2)}{\arcsen(x^2-2x)}$.
- 5) Calcola il seguente limite e tramite la definizione in forma metrica verifica il risultato trovato: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3+x}{2x}$.

✓ Il compito è diviso in 5 esercizi che presentano tutti valutazione pari a 6, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 30; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 18 hanno diritto a 2 punti di bonus per tutte le prove scritte di Matematica Generale nel corrente anno accademico, tempo a disposizione 75 minuti.

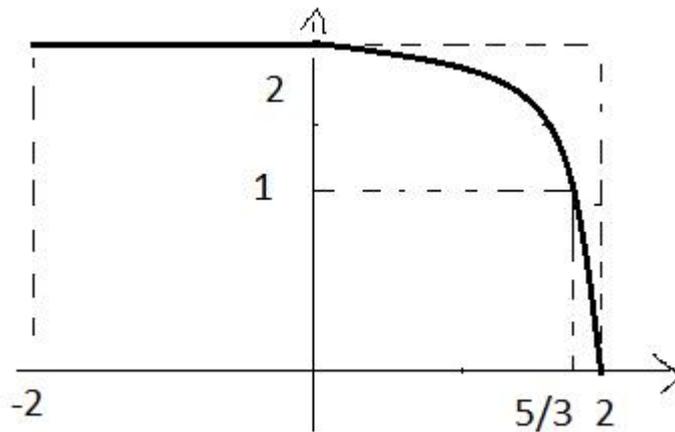
Università degli Studi di Siena

Prova intermedia di Matematica Generale (A.A. 14-15)

11 novembre 2014

Compito \mathbb{K} ✓

- 1) Indica se la seguente proposizione composta: $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow \neg(q \vee \neg p)$ è una contraddizione, una tautologia, o ne l'una ne l'altra. (p e q sono proposizioni semplici)
- 2) Siano dati gli insiemi $A = [-3, 2]$, $B =]-\infty, -2] \cup [15, +\infty[$ e $C =]-6, 3]$. Indica il complementare del derivato dell'unione fra i tre insiemi: $\mathcal{C}(\mathcal{D}(A \cup B \cup C))$; e la frontiera dell'intersezione fra i complementari dei tre insiemi: $\delta(\mathcal{C}(A) \cap \mathcal{C}(B) \cap \mathcal{C}(C))$.
- 3) Per la funzione f di dominio $[-2, 2]$ e codominio $[0, 2]$ il cui grafico è riportato in basso, indica l'immagine dell'intervallo $[-2, 0]$: $f([-2, 0])$, la controimmagine dell'intervallo $[1, 2]$: $f^{-1}([1, 2])$ e un intervallo in cui la sua restrizione sia invertibile.



- 4) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x+4}{2x}\right)^x$; $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arcsen(x^3 + 2x^2)}{\sen(x^4 + 5x^2)}$.
- 5) Calcola il seguente limite e tramite la definizione in forma metrica verifica il risultato trovato: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{6x-1}{x}$.

✓ Il compito è diviso in 5 esercizi che presentano tutti valutazione pari a 6, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 30; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 18 hanno diritto a 2 punti di bonus per tutte le prove scritte di Matematica Generale nel corrente anno accademico, tempo a disposizione 75 minuti.

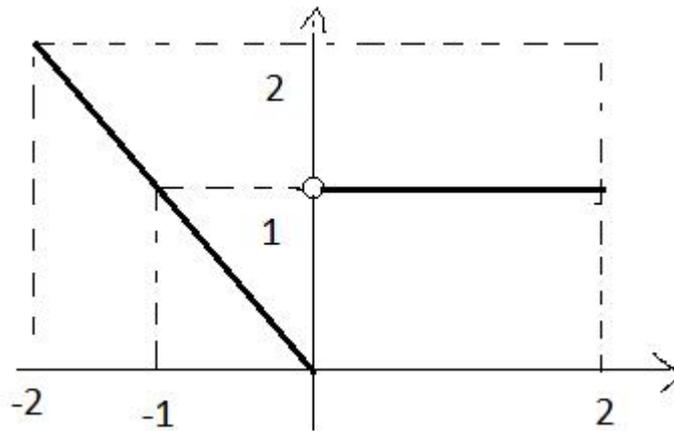
Università degli Studi di Siena

Prova intermedia di Matematica Generale (A.A. 14-15)

11 novembre 2014

Compito \mathbb{L} ✓

- 1) Indica se la seguente proposizione composta: $p \Rightarrow (\neg q \Rightarrow \neg(p \Rightarrow q))$ è una contraddizione, una tautologia, o ne l'una ne l'altra. (p e q sono proposizioni semplici)
- 2) Siano dati gli insiemi $A = [-3, 2]$, $B =]-\infty, -2] \cup [15, +\infty[$ e $C =]-6, 3]$.
Indica il complementare del derivato dell'intersezione fra i tre insiemi: $\mathcal{C}(\mathcal{D}(A \cap B \cap C))$; e la frontiera dell'unione fra i complementari dei tre insiemi: $\delta(\mathcal{C}(A) \cup \mathcal{C}(B) \cup \mathcal{C}(C))$.
- 3) Per la funzione f di dominio $[-2, 2]$ e codominio $[0, 2]$ il cui grafico è riportato in basso, indica l'immagine dell'intervallo $[-2, 0]$: $f([-2, 0])$, la controimmagine dell'intervallo $[1, 2]$: $f^{-1}([1, 2])$ e un intervallo in cui la sua restrizione sia invertibile.



- 4) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{10x-7}{10x} \right)^x$; $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg}(x^4 - 3x)}{\operatorname{arctg}(x + 4x^2)}$.
- 5) Calcola il seguente limite e tramite la definizione in forma metrica verifica il risultato trovato: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x-3}{4x}$.

✓ Il compito è diviso in 5 esercizi che presentano tutti valutazione pari a 6, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 30; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 18 hanno diritto a 2 punti di bonus per tutte le prove scritte di Matematica Generale nel corrente anno accademico, tempo a disposizione 75 minuti.

Università degli Studi di Siena

Prova scritta di Matematica Generale (A.A. 14-15)

20 gennaio 2015

Compito **A**✓

- 1) (6 punti) Siano date le tre forme proposizionali:
 p : tutti i triangoli hanno tre lati;
 q : esiste almeno un numero naturale multiplo di 3 che è pari;
 r : dati $x \in \mathbb{N}$ e $y \in \mathbb{N}$, $x \cdot y$ è un numero dispari.
Dopo aver indicato se le forme proposizionali proposte sono vere, false o a volte vere e a volte false; costruisci la tavola di verità della proposizione
 $\neg(q \wedge r) \Leftrightarrow (\neg q \vee \neg r)$, considerando solo i valori di verità e falsità che hai prima indicato.
- 2) (6 punti) Quanti sono gli anagrammi anche privi di senso della parola *MARGINE*?
E quanti quelli della parola *MARGINATURA*?
- 3) (8 punti) Sia date le funzioni $f(x) = 3^{2-x}$, $g(x) = \sqrt{4-x}$ e $h(x) = \log_6(3x+1)$.
Indica le espressioni delle funzioni composte $g(h(x))$ e $h(f(g(x)))$ e l'espressione dell'inversa della funzione composta $g\left(\frac{1}{f(x)}\right)$.
- 4) (8 punti) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{x^2 \cdot \log x} - 1}{x^3}$; $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2 - 3x}{x^2}\right)^{-x}$.
- 5) (10 punti) Determina l'andamento del grafico della funzione $y = e^{x^2} - 5x^2$. (non è richiesto lo studio della derivata seconda, la funzione presenta due punti di flesso)
- 6) (8 punti) Calcola $\int \frac{3x-2}{x^2+2x-3} dx$.
- 7) (6 punti) Tramite la formula del differenziale calcola un valore approssimato di $\sqrt[4]{81.2}$.
- 8) (8 punti) Determina l'espressione del piano tangente alla superficie
 $z = ye^{2x-3y} + 5x$ nel punto di coordinate $P(0, 1)$.

✓ Il compito è diviso in 8 esercizi che presentano valutazioni diverse, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 60; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 24 sono ammessi alla prova orale.

Università degli Studi di Siena

Prova scritta di Matematica Generale (A.A. 14-15)

20 gennaio 2015

Compito **B**✓

- 1) (6 punti) Siano date le tre forme proposizionali:
 p : dato $x \in \mathbb{N}$, $3x$ è un numero pari;
 q : esiste almeno una coppia (x, y) di numeri naturali tale che $x \cdot y$ è dispari;
 r : tutti i triangoli hanno più di tre lati.
Dopo aver indicato se le forme proposizionali proposte sono vere, false o a volte vere e a volte false; costruisci la tavola di verità della proposizione $(\neg q \wedge r) \Rightarrow (q \vee \neg p)$, considerando solo i valori di verità e falsità che hai prima indicato.
- 2) (6 punti) Quanti sono gli anagrammi anche privi di senso della parola *GRADO*? E quanti quelli della parola *GRADINATURA*?
- 3) (8 punti) Sia date le funzioni $f(x) = \sqrt{3+x}$, $g(x) = 2^{4-x}$ e $h(x) = \log_2(1-x)$. Indica le espressioni delle funzioni composte $g(h(x))$ e $h(g(f(x)))$ e l'espressione dell'inversa della funzione composta $g\left(\frac{1}{f(x)}\right)$.
- 4) (8 punti) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{x^3 \cdot \log x} - 1}{x^2}$; $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2 + 5x}{x^2}\right)^{2x}$.
- 5) (10 punti) Determina l'andamento del grafico della funzione $y = e^{x^2} - 3x^2$. (non è richiesto lo studio della derivata seconda, la funzione presenta due punti di flesso)
- 6) (8 punti) Calcola $\int \frac{2x+3}{x^2-7x+10} dx$.
- 7) (6 punti) Tramite la formula del differenziale calcola un valore approssimato di $\sqrt[4]{16.01}$.
- 8) (8 punti) Determina l'espressione del piano tangente alla superficie $z = xe^{x+3y} - 2y$ nel punto di coordinate $P(0, -1)$.

✓ Il compito è diviso in 8 esercizi che presentano valutazioni diverse, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 60; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 24 sono ammessi alla prova orale.

Università degli Studi di Siena

Prova scritta di Matematica Generale (A.A. 14-15)

20 gennaio 2015

Compito C✓

- 1) (6 punti) Siano date le tre forme proposizionali:
 p : dati $x \in \mathbb{N}$ e $y \in \mathbb{N}$, risulta $x + y = 0$;
 q : esiste almeno un naturale multiplo di 4 che è dispari;
 r : esiste almeno un rettangolo che ha i lati tutti uguali.
Dopo aver indicato se le forme proposizionali proposte sono vere, false o a volte vere e a volte false; costruisci la tavola di verità della proposizione $\neg(q \circ r) \Rightarrow (q \Rightarrow \neg p)$, considerando solo i valori di verità e falsità che hai prima indicato.
- 2) (6 punti) Quanti sono gli anagrammi anche privi di senso della parola *STORIA*? E quanti quelli della parola *STORICISTICO*?
- 3) (8 punti) Sia date le funzioni $f(x) = 1 - \log_3(2x)$, $g(x) = e^{1-x}$ e $h(x) = \cos(8 + x)$. Indica le espressioni delle funzioni composte $g(h(x))$ e $h(f(g(x)))$ e l'espressione dell'inversa della funzione composta $f\left(\frac{1}{g(x)}\right)$.
- 4) (8 punti) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{x \cdot \log^2 x} - 1}{x^4}$; $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^3 + 6x^2}{x^3}\right)^x$.
- 5) (10 punti) Determina l'andamento del grafico della funzione $y = e^{4x^2} - 8x^2$. (non è richiesto lo studio della derivata seconda, la funzione presenta due punti di flesso)
- 6) (8 punti) Calcola $\int \frac{x + 6}{x^2 + 5x + 6} dx$.
- 7) (6 punti) Tramite la formula del differenziale calcola un valore approssimato di $\sqrt[3]{8.02}$.
- 8) (8 punti) Determina l'espressione del piano tangente alla superficie $z = 3y - xe^{2y+7x}$ nel punto di coordinate $P(-1, 0)$.

✓ Il compito è diviso in 8 esercizi che presentano valutazioni diverse, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 60; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 24 sono ammessi alla prova orale.

Università degli Studi di Siena

Prova scritta di Matematica Generale (A.A. 14-15)

20 gennaio 2015

Compito \mathbb{D} ✓

- 1) (6 punti) Siano date le tre forme proposizionali:
 p : per ogni coppia (x, y) di numeri naturali, risulta $x - y = 0$;
 q : dati $x \in \mathbb{N}$ e $y \in \mathbb{N}$, risulta $3x + 2y = 2$;
 r : ogni naturale multiplo di 10 è un numero pari.
Dopo aver indicato se le forme proposizionali proposte sono vere, false o a volte vere e a volte false; costruisci la tavola di verità della proposizione $(q \Leftrightarrow \neg r) \vee (\neg p \Leftrightarrow r)$, considerando solo i valori di verità e falsità che hai prima indicato.
- 2) (6 punti) Quanti sono gli anagrammi anche privi di senso della parola *CAMERINO*? E quanti quelli della parola *CAMERETTA*?
- 3) (8 punti) Sia date le funzioni $f(x) = 1 - \log_2(4 + x)$, $g(x) = e^x$ e $h(x) = \cos(8 - x)$. Indica le espressioni delle funzioni composte $g(f(x))$ e $f(h(g(x)))$ e l'espressione dell'inversa della funzione composta $f\left(\frac{1}{g(x)}\right)$.
- 4) (8 punti) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{x \cdot \log^3 x} - 1}{x}$; $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^3 - 6x}{x^3}\right)^{-x^2}$.
- 5) (10 punti) Determina l'andamento del grafico della funzione $y = e^{2x^2} - 4x^2$. (non è richiesto lo studio della derivata seconda, la funzione presenta due punti di flesso)
- 6) (8 punti) Calcola $\int \frac{6x - 1}{x^2 + x - 6} dx$.
- 7) (6 punti) Tramite la formula del differenziale calcola un valore approssimato di $\sqrt[3]{27.1}$.
- 8) (8 punti) Determina l'espressione del piano tangente alla superficie $z = 3 - xy e^{-2y}$ nel punto di coordinate $P(1, 0)$.

✓ Il compito è diviso in 8 esercizi che presentano valutazioni diverse, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 60; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 24 sono ammessi alla prova orale.

Università degli Studi di Siena

Prova scritta di Matematica Generale (A.A. 14-15)

20 febbraio 2015

Compito **A**✓

- 1) (6 punti) Siano date le tre proposizioni semplici p , q e r ; se la proposizione composta $p \Rightarrow (q \wedge r)$ è falsa, possiamo concludere con certezza che la proposizione composta $(p \vee q) \Rightarrow r$ è falsa? (giustificare la risposta)
- 2) (7 punti) Siano dati gli insiemi $A = \{x \in \mathbb{R}: |x| \geq 4\}$ e $B = \{x \in \mathbb{R}: 3^x < \sqrt[5]{9}\}$. Dopo aver determinato gli insiemi $A \cup B$ e $A \cap B$, calcola la frontiera dell'unione fra A ed il complementare di B ($\delta(A \cup C(B))$) e la frontiera dell'intersezione fra il complementare di A e B ($\delta(C(A) \cap B)$).
- 3) (7 punti) Si consideri la funzione a valori reali di espressione
$$f(x) = \begin{cases} -3 + x & \text{per } x \leq a \\ 1 - x & \text{per } a < x < b \\ -6 + x & \text{per } b \leq x \end{cases}$$
Indica i valori dei parametri a e b che rendono la funzione continua in tutto l'insieme dei numeri reali.
- 4) (8 punti) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{sen}(-x) + \operatorname{arctg} 4x}{x}$;
 $\lim_{x \rightarrow \infty} 4x \log\left(1 - \frac{1}{x}\right)$.
- 5) (10 punti) Determina l'andamento del grafico della funzione $y = \sqrt{2^{\frac{1}{x}} - 8}$. (non è richiesto lo studio della derivata seconda, la funzione presenta un unico punto di flesso)
- 6) (8 punti) Calcola $\int_0^{2\pi} (x \cdot \cos 3x) dx$.
- 7) (6 punti) Determina la matrice X tale per cui risulta $A \cdot X = B^T \cdot A^T$, dove A e B sono le matrici $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ e con A^T e B^T si indicano le trasposte di A e B .
- 8) (8 punti) Determina l'espressione del piano tangente alla superficie $z = e^{2x-y} + 3x^2 + 4y$ nel punto di coordinate $P(1, 2)$.

✓ Il compito è diviso in 8 esercizi che presentano valutazioni diverse, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 60; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 24 sono ammessi alla prova orale.

Università degli Studi di Siena

Prova scritta di Matematica Generale (A.A. 14-15)

20 febbraio 2015

Compito **B**✓

- 1) (6 punti) Siano date le tre proposizioni semplici p , q e r ; se la proposizione composta $p \Rightarrow (q \circ r)$ è vera, possiamo concludere con certezza che la proposizione composta $(p \circ q) \Rightarrow r$ è vera? (giustificare la risposta)
- 2) (7 punti) Siano dati gli insiemi $A = \{x \in \mathbb{R}: |x| < 4\}$ e $B = \{x \in \mathbb{R}: 4^x < \sqrt[6]{16}\}$. Dopo aver determinato gli insiemi $A \cup B$ e $A \cap B$, calcola la frontiera dell'unione fra A ed il complementare di B ($\delta(A \cup C(B))$) e la frontiera dell'intersezione fra il complementare di A e B ($\delta(C(A) \cap B)$).
- 3) (7 punti) Si consideri la funzione a valori reali di espressione
$$f(x) = \begin{cases} -1 - x & \text{per } x \leq a \\ 4 + x & \text{per } a < x < b. \\ 5 - x & \text{per } b \leq x \end{cases}$$
Indica i valori dei parametri a e b che rendono la funzione continua in tutto l'insieme dei numeri reali.
- 4) (8 punti) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\log(1 + 3x) - \arcsen(-x)}{x}$;
 $\lim_{x \rightarrow \infty} 3x \log\left(1 + \frac{1}{x}\right)$.
- 5) (10 punti) Determina l'andamento del grafico della funzione $y = \sqrt{3^{-\frac{1}{x}} - 3}$. (non è richiesto lo studio della derivata seconda, la funzione presenta un unico punto di flesso)
- 6) (8 punti) Calcola $\int_0^{\pi} (x \cdot \text{sen } 3x) dx$.
- 7) (6 punti) Determina la matrice X tale per cui risulta $A \cdot X = B \cdot A^T$, dove A e B sono le matrici $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ e con A^T si indica la trasposta di A .
- 8) (8 punti) Determina l'espressione del piano tangente alla superficie $z = e^{x-3y} - 2x + 3y^2$ nel punto di coordinate $P(3, 1)$.

✓ Il compito è diviso in 8 esercizi che presentano valutazioni diverse, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 60; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 24 sono ammessi alla prova orale.

Università degli Studi di Siena

Prova scritta di Matematica Generale (A.A. 14-15)

20 febbraio 2015

Compito C[✓]

- 1) (6 punti) Siano date le tre proposizioni semplici p , q e r ; se la proposizione composta $p \Rightarrow (q \wedge r)$ è vera, possiamo concludere con certezza che la proposizione composta $(p \wedge q) \Rightarrow r$ è falsa? (giustificare la risposta)
- 2) (7 punti) Siano dati gli insiemi $A = \{x \in \mathbb{R} : |x| \leq 2\}$ e $B = \{x \in \mathbb{R} : 5^x \geq \sqrt[3]{25}\}$. Dopo aver determinato gli insiemi $A \cup B$ e $A \cap B$, calcola la frontiera dell'intersezione fra A ed il complementare di B ($\delta(A \cap C(B))$) e la frontiera dell'unione fra il complementare di A e B ($\delta(C(A) \cup B)$).
- 3) (7 punti) Si consideri la funzione a valori reali di espressione
$$f(x) = \begin{cases} 4 + x & \text{per } x \leq a \\ 2 - x & \text{per } a < x < b. \\ -2 + x & \text{per } b \leq x \end{cases}$$
Indica i valori dei parametri a e b che rendono la funzione continua in tutto l'insieme dei numeri reali.
- 4) (8 punti) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} x - \operatorname{arcsen} 3x}{x}$; $\lim_{x \rightarrow \infty} x \log\left(1 + \frac{5}{x}\right)$.
- 5) (10 punti) Determina l'andamento del grafico della funzione $y = \sqrt{3^{\frac{1}{x}} - 27}$. (non è richiesto lo studio della derivata seconda, la funzione presenta un unico punto di flesso)
- 6) (8 punti) Calcola $\int_0^{\pi} (x \cdot \cos 2x) dx$.
- 7) (6 punti) Determina la matrice X tale per cui risulta $A \cdot X = B \cdot A$, dove A e B sono le matrici $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$.
- 8) (8 punti) Determina l'espressione del piano tangente alla superficie $z = e^{2x-y^2} + 2x - 4y$ nel punto di coordinate $P(2, 2)$.

✓ Il compito è diviso in 8 esercizi che presentano valutazioni diverse, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 60; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 24 sono ammessi alla prova orale.

Università degli Studi di Siena

Prova scritta di Matematica Generale (A.A. 14-15)

20 febbraio 2015

Compito \mathbb{D}^{\checkmark}

- 1) (6 punti) Siano date le tre proposizioni semplici p , q e r ; se la proposizione composta $p \Rightarrow (q \vee r)$ è falsa, possiamo concludere con certezza che la proposizione composta $(p \wedge q) \Rightarrow r$ è vera? (giustificare la risposta)
- 2) (7 punti) Siano dati gli insiemi $A = \{x \in \mathbb{R}: |x| > 2\}$ e $B = \{x \in \mathbb{R}: 2^x \geq \sqrt[3]{32}\}$. Dopo aver determinato gli insiemi $A \cup B$ e $A \cap B$, calcola la frontiera dell'intersezione fra A ed il complementare di B ($\delta(A \cap C(B))$) e la frontiera dell'unione fra il complementare di A e B ($\delta(C(A) \cup B)$).
- 3) (7 punti) Si consideri la funzione a valori reali di espressione
$$f(x) = \begin{cases} -3 - x & \text{per } x \leq a \\ 2 + x & \text{per } a < x < b. \\ 3 - x & \text{per } b \leq x \end{cases}$$
Indica i valori dei parametri a e b che rendono la funzione continua in tutto l'insieme dei numeri reali.
- 4) (8 punti) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{sen } 4x - \log(1 - x)}{x}$;
 $\lim_{x \rightarrow \infty} x \log\left(1 - \frac{3}{x}\right)$.
- 5) (10 punti) Determina l'andamento del grafico della funzione $y = \sqrt{2^{-\frac{1}{x}} - 4}$. (non è richiesto lo studio della derivata seconda, la funzione presenta un unico punto di flesso)
- 6) (8 punti) Calcola $\int_0^{2\pi} (x \cdot \text{sen } 2x) dx$.
- 7) (6 punti) Determina la matrice X tale per cui risulta $A \cdot X = B^T \cdot A$, dove A e B sono le matrici $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ e con B^T si indica la trasposta di B .
- 8) (8 punti) Determina l'espressione del piano tangente alla superficie $z = e^{2x^2 - 8y} - x - 4y$ nel punto di coordinate $P(2, 1)$.

\checkmark Il compito è diviso in 8 esercizi che presentano valutazioni diverse, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 60; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 24 sono ammessi alla prova orale.

Università degli Studi di Siena

Prova scritta di Matematica Generale (A.A. 14-15)

28 marzo 2015

Compito Unico✓

- 1) (7 punti) Siano A e B due intervalli di numeri reali con $A \cup B = [-2, 5]$ ed $A \cap B = [3, 4]$. Indicare una possibile coppia di intervalli A e B .
- 2) (7 punti) In una classe composta da 12 studenti maschi e 8 studentesse femmine, l'insegnante di educazione fisica deve comporre due squadre di pallavolo, una femminile ed una maschile, per il torneo studentesco. Quante squadre distinte maschili e quante femminili può formare? (ogni squadra di pallavolo è composta da sei atleti)
- 3) (7 punti) Si consideri la funzione $f(x) = \cos x$, sapendo che la funzione composta $f(g(x)) = \cos(\log x)$, determinare l'espressione della funzione $g(x)$ e calcolare l'espressione delle funzioni composte $g\left(\frac{1}{g(x)}\right)$ e $g(e^{f(x)})$.
- 4) (8 punti) Calcolare i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{e^x + x^2 + \sin x}{e^x + x^3 + \cos x}$;
 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x + \sin 3x}{x}$.
- 5) (10 punti) Determinare l'andamento del grafico della funzione $y = \log(1 + \sqrt{x})$.
- 6) (8 punti) Calcolare $\int_0^3 x e^{3-x} dx$.
- 7) (7 punti) Verificare che alla funzione di equazione $y = x + \sin x$ è applicabile il Teorema di Lagrange nell'intervallo $[0, \pi]$ e determinare il valore che soddisfa il Teorema.
- 8) (6 punti) Determinare eventuali punti di massimo o minimo della funzione $f(x, y) = 3x^2 + 2y^2 + 16y$.

✓ Il compito è diviso in 8 esercizi che presentano valutazioni diverse, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 60; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 24 sono ammessi alla prova orale.

Università degli Studi di Siena

Prova scritta di Matematica Generale (A.A. 14-15)

3 giugno 2015

Compito unico ✓

- 1) (7 punti) Siano dati tre insiemi A , B e C ; se $A \cap B \subseteq C$ e $A \cap \mathcal{C}(C) \subseteq B$ possiamo concludere con certezza che $A \subseteq C$? (con $\mathcal{C}(C)$ indichiamo il complementare di C)
- 2) (6 punti) Quanti sono i numeri pari di sei cifre? E quanti sono i numeri pari di sei cifre che presentano una ed una sola volta la cifra 3?
- 3) (7 punti) Sia data la funzione di equazione $y = ax + b + \frac{c}{x^2 + x + 1}$. Sapendo che essa presenta un asintoto obliquo di equazione $y = 2x$ ed ha punto di intersezione con l'asse delle ascisse in $(1, 0)$; determina i valori dei parametri a , b e c .
- 4) (8 punti) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{3tg x} - 1}{\arctg(\sen 2x)}$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{\frac{-x+x^3}{e^x-x^2}}$.
- 5) (10 punti) Determina l'andamento del grafico della funzione $y = e^{x+\sqrt{x}}$, sapendo che essa presenta un unico punto di flesso.
- 6) (8 punti) Calcola $\int \frac{\arctg 2x}{1+4x^2} dx$.
- 7) (6 punti) Tramite la formula del differenziale determina un valore approssimato di $\log\left(1 + \frac{1}{12}\right)$. (Si deve riportare la procedura del differenziale completa e non solo il risultato finale che può essere ottenuto anche tramite l'utilizzo della calcolatrice)
- 8) (8 punti) La funzione $f(x, y) = ax^3y + by^2 + 2x$ presenta vettore gradiente in $(1, 1)$ pari a $(29, 25)$, $\nabla f(1, 1) = (29, 25)$. Calcola i valori dei parametri a e b e determina la natura dei punti critici della funzione.

✓ Il compito è diviso in 8 esercizi che presentano valutazioni diverse, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 60; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 24 sono ammessi alla prova orale.

Università degli Studi di Siena

Prova scritta di Matematica Generale (A.A. 14-15)

4 luglio 2015

Compito unico ✓

- 1) (6 punti) Siano date le due proposizioni semplici p e q , nell'ipotesi che la proposizione composta p e q sia sempre falsa, costruisci la tavola di verità della proposizione composta $(p \Rightarrow q) \Rightarrow (p \circ q)$.
- 2) (7 punti) Siano \mathbb{A} e \mathbb{B} due intervalli disgiunti di numeri reali tali che $\mathcal{C}(\mathbb{A}) =] - \infty, -2[\cup]3, +\infty[$ e $\mathcal{C}(\mathbb{A} \cup \mathbb{B}) =] - \infty, -2[\cup]3, \pi[\cup]3\pi, +\infty[$.
Determina gli intervalli \mathbb{A} e \mathbb{B} e la frontiera ed il derivato dell'insieme $\mathcal{C}(\mathbb{A}) \cap \mathcal{C}(\mathbb{B})$.
(Con $\mathcal{C}(\mathbb{I})$ indichiamo il complementare dell'insieme \mathbb{I})
- 3) (7 punti) Si disegni sul piano cartesiano il grafico di una funzione f che soddisfi le seguenti caratteristiche:
 - i) f è continua su tutto l'insieme dei numeri reali;
 - ii) f presenta asintoto orizzontale sia a destra che a sinistra di equazione $y = 0$;
 - iii) f ha massimo assoluto nel punto di coordinate $M(0, 1)$;
 - iiii) M è punto di cuspide per il grafico di f .
- 4) (8 punti) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1 + \sin^2 x} - 1}{1 - \cos x}$;
 $\lim_{x \rightarrow +\infty} x \cdot \sin \frac{1}{x} \cdot \cos \frac{1}{x}$.
- 5) (10 punti) Determina l'andamento del grafico della funzione $y = \log x^2 - \log(x - 1)$.
- 6) (8 punti) Calcola $\int (x^2 + 1)e^{-x} dx$.
- 7) (7 punti) Determina l'espressione del polinomio di MacLaurin di quarto grado della funzione $f(x) = \sin x \cdot e^{2x^2} + \cos x$.
- 8) (7 punti) Studia la natura dei punti critici della funzione $f(x, y) = 12x^3 - xy^2 + 12y$.

✓ Il compito è diviso in 8 esercizi che presentano valutazioni diverse, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 60; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 24 sono ammessi alla prova orale.

Università degli Studi di Siena

Prova scritta di Matematica Generale (A.A. 14-15)

7 settembre 2015

Compito unico ✓

1) (7 punti) Siano date tre proposizioni semplici p , q e r ; per le tre proposizioni valgono le seguenti condizioni:

i) p e q non possono essere contemporaneamente vere;

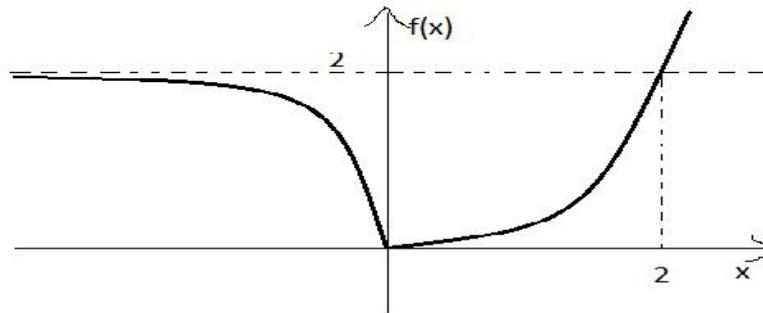
ii) p , q e r non possono essere contemporaneamente tutte e tre false;

iii) se q è falsa allora anche r è falsa.

Sotto le condizioni sopra riportate determina la verità o falsità della proposizione composta: $\neg(q \wedge \neg r) \Rightarrow (p \vee q)$.

2) (7 punti) Un insegnante di educazione fisica deve formare la squadra di classe per il torneo studentesco di basket misto (5 atleti per squadra), la classe è composta da 12 maschi e 8 femmine. Quante squadre distinte può formare se ogni squadra deve essere composta esattamente da 3 maschi e 2 femmine? E quante squadre distinte può formare se ogni squadra deve essere composta da almeno due maschi ed almeno due femmine?

3) (6 punti) Si consideri la funzione f definita su tutti i numeri reali il cui grafico è riportato qui sotto. Determina l'immagine dell'insieme $] -\infty, 0]$, $f(] -\infty, 0])$ e la controimmagine dell'insieme $[0, 2]$, $f^{-1}([0, 2])$.



4) (8 punti) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1 + \sin x} - \sqrt{1 - \sin x}}{2x}$;

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 + e^{e^x}}{e^x + e^x}.$$

5) (10 punti) Determina l'andamento del grafico della funzione $y = e^{1-e^x}$.

6) (8 punti) Sia a un numero reale positivo, se $\int_0^a x \, dx = \int_0^a x^2 \, dx$; quale è il valore di a ?

7) (7 punti) Siano date le matrici $\mathbb{A} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$ e $\mathbb{I} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$. Si determini una

possibile matrice non nulla \mathbb{X} tale che risulti verificata l'uguaglianza

$$\mathbb{A} \cdot \mathbb{X} = \mathbb{X} \cdot (\mathbb{A}^T + \mathbb{I}).$$

8) (7 punti) Si calcolino le derivate parziali della funzione

$$f(x, y, z) = xyz^3 - \sin(xz^2).$$

✓ Il compito è diviso in 8 esercizi che presentano valutazioni diverse, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 60; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 24 sono ammessi alla prova orale.

Università degli Studi di Siena

Prova scritta di Matematica Generale (A.A. 14-15)

22 settembre 2015

Compito unico ✓

- 1) (7 punti) Siano dati tre insiemi A , B e C ; se risulta $A \cap C(B) = \emptyset$ e $C \cap C(A \cup B) = \emptyset$; possiamo concludere con certezza che $(A \cap C) \subseteq B$?
(Argomentare la risposta - Con $C(\mathbb{I})$ indichiamo il complementare dell'insieme \mathbb{I})
- 2) (7 punti) Quanti sono gli anagrammi anche privi di senso della parola **MARITO**, e quanti sono quelli della parola **MATEMATICA**?
- 3) (6 punti) Si disegni il grafico di una funzione f che presenta le seguenti caratteristiche:
 - i) asintoto obliquo completo di equazione $y = x - 1$;
 - ii) asintoto verticale di equazione $x = 0$;
 - iii) punto di minimo relativo in $m(1, 1)$.
- 4) (8 punti) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{e^x-1} - 1}{x}$; $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2^x + \text{sen } x - 1}{x}$.
- 5) (10 punti) Determina l'andamento del grafico della funzione $y = e^{\frac{e^x}{x}}$, sapendo che presenta un unico punto di flesso di ascissa negativa. (**NOTA BENE**, non sono richiesti nè il calcolo nè lo studio della derivata seconda).
- 6) (8 punti) Calcola $\int_1^e \left(3x + \text{sen } x + \frac{1}{2x} \right) dx$.
- 7) (7 punti) Siano date le due funzioni di equazioni $y = e^{3x} - 3$ e $y = 2e^{2x}$. Per un unico valore in ascissa x_0 le due funzioni presentano rette tangenti parallele. Determina tale valore x_0 e in tale punto calcola l'equazione della retta tangente per una delle due funzioni a tua scelta.
- 8) (7 punti) Si determini la natura dei punti critici della funzione $f(x, y) = 2x^3 - y^2 - 6x$.

✓ Il compito è diviso in 8 esercizi che presentano valutazioni diverse, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 60; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 24 sono ammessi alla prova orale.

Università degli Studi di Siena

Prova scritta di Matematica Generale (A.A. 14-15)

10 ottobre 2015

Compito unico ✓

- 1) (6 punti) Siano dati tre insiemi A , B e C ; se risulta $(A \cap B) \subseteq C$ e $\mathcal{C}(A \cup C) \subseteq \mathcal{C}(B)$; possiamo concludere con certezza che $B \subseteq C$? (Argomentare la risposta - Con $\mathcal{C}(\mathbb{I})$ indichiamo il complementare dell'insieme \mathbb{I})
- 2) (6 punti) Indichiamo con $\mathbb{C}_{n,k}$ il numero di combinazioni semplici di n oggetti presi k a k . Se $\mathbb{C}_{n,4} = \mathbb{C}_{n,7}$, quale è il valore di n ?
- 3) (8 punti) Siano date le funzioni $f(x) = \sqrt{x}$ e $g(x) = \frac{1-x}{1+x}$; determina le espressioni delle funzioni composte $f(g(x))$ e $g(f(x))$, e per una a tua scelta fra le due composte calcola l'espressione della sua funzione inversa.
- 4) (8 punti) Calcola i seguenti limiti: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\sin(\sin x)}$; $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{e^{e^x-x}}{x}$.
- 5) (10 punti) Determina l'andamento del grafico della funzione $y = e^{x+\log x}$.
- 6) (8 punti) Determina il valore $a \in]0, 3[$ tale che $\int_0^a (2x+1) dx = \int_a^3 (2x+1) dx$.
- 7) (7 punti) Sia data la matrice $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$; determina i vettori $X = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix}$ a modulo unitario e tali che $X^T A X = 0$.
- 8) (7 punti) Si calcolino le derivate parziali della funzione $f(x, y, z) = \frac{x-z}{xyz}$.

✓ Il compito è diviso in 8 esercizi che presentano valutazioni diverse, il massimo punteggio raggiungibile è pari a 60; gli studenti che ottengono in questa prova una votazione non inferiore a 24 sono ammessi alla prova orale.